

Компьютер – друг или враг?

Пяткова Н.Б.
воспитатель
МБДОУ ДС КВ № 314

Родительское собрание

Цель: оказание помощи родителям в создании безопасных условий взаимодействия ребенка с компьютером

Задачи родительского собрания:

1. Акцентировать внимание родителей на возможных проблемах, возникающих у детей при работе с компьютером.
2. Дать родителям рекомендации, при помощи которых ребенок будет познавать компьютер с пользой.
3. познакомить родителей с советами специалистов по общению детей с интернетом;
4. побудить родителей к полноценному общению со своими детьми;

Предварительная работа: проведение анкетирования родителей

Форма проведения: беседа.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор

Участники: родители воспитанников, воспитатель, педагог-психолог

Ход родительского собрания

I. Вступительное слово воспитателя.

Добрый день, уважаемые родители! Тема нашего разговора сегодня «Компьютер - друг или враг?».

Мы живем в век стремительного развития информационно-компьютерных технологий. Согласно многочисленным социологическим исследованиям, наиболее активные пользователи в этом пространстве – представители молодого поколения. Действительность меняется так быстро, что сегодня ребенок живет в мире, который значительно отличается от того, в котором жили дети всего десять лет назад. Сегодня никого не удивляет 2-летний ребенок за экраном монитора или с планшетом в руках. Компьютеры заняли существенное место в жизни современных дошкольников. Знакомство с компьютером, как правило, начинается с компьютерных игр.

Исследуя развитие дошкольников в последние годы, ученые отмечают тенденцию вытеснения компьютерными играми реальной жизни детей. Всё больше времени они проводят за компьютером, и, соответственно, его не остается на игру и такие важные виды деятельности, как рисование, конструирование и др., что не может не сказаться на развитии ребенка.

II Результаты анкетирования

Для того, чтобы выяснить какую роль играет компьютер в жизни детей старшего дошкольного возраста было проведено анкетирование родителей нашей подготовительной к школе группы.

Опрос родителей показал, что 100% детей пользуются компьютером. Из них 77% - играют в компьютерные игры, 23% - используют компьютер только для просмотра мультфильмов.

По словам родителей, 62% дошкольников в основном играют в игры, которые позиционируются производителями как развивающие и

познавательные. Из них же 54% занимаются раскрашиванием и рисованием. 38% играют в приключения и стрелялки.

Количество времени, которое дети тратят на игры, колеблется от 30 минут до 4 часов в день. Исходя из вышеперечисленных данных, можно сделать вывод, что компьютерные игры для детей – основное занятие дома.

69% родителей могут использовать компьютерные игры в качестве эффективного средства поощрения и наказания ребенка.

62% родителей рассматривают компьютерные игры как средство воспитания.

Результаты анкетирования показали, что все родители, без исключения, стремятся контролировать время проведенное ребенком за компьютерными играми, а также за их содержанием. Родители также стремятся, чтобы игры были развивающими и обучающими. Можно сделать вывод, что у родителей, которые приобщают ребенка к альтернативным видам деятельности, дети в гораздо меньшей степени увлечены компьютерными играми.

III. *Выступление педагога-психолога*

Если ваши дети пользуются компьютером, вы, без сомнения, должны беспокоиться о том, как уберечь их от неприятностей, которые могут подстерегать их в путешествии по этому океану информации.

Следует понимать, что подключаясь к Интернет, ваш ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать.

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Такую защищенность ребенку должна обеспечить, прежде всего, семья.

Я уверена, что многих из вас мучают угрызения совести, глядя на увлеченно играющего на компьютере ребенка, потому что все слышали о

вреде компьютерных игр на здоровье детей. Вам необходимо вооружиться специальными знаниями в этом вопросе, чтобы общение с компьютером приносило ребенку только пользу.

Самое главное – знать, как влияет компьютер на детский организм и сколько времени ребенок может проводить за монитором без вреда для здоровья (слайд)

Поговорите о возможных опасностях

Чтобы предупредить возможные опасности, которые могут быть следствием пользования сетью, важно, чтобы ребенок был о них осведомлен. Расскажите ему, что не вся информация в интернете достоверна, что нужно пользоваться им грамотно и так дальше. Интернет полон совершенно недетскими сайтами, ненужными и даже опасными людьми. Чем больше вы скажете сыну или дочке с самого начала, тем меньше трудностей возникнет у них в дальнейшем (слайд)

Факторы, пагубно влияющие на здоровье ребенка:

- нагрузка на зрение
- стеснённая поза
- нагрузка на психику

Нагрузка на зрение

Это первый и самый главный фактор. Продолжительная работа на компьютере приводит к зрительному переутомлению, что, в свою очередь, может привести к снижению остроты зрения. (Слайд)

Если у малыша проблемы со зрением, то садиться за монитор ему можно только в очках. Ни в коем случае не разрешайте ребёнку работать за компьютером в темноте. Проследите, чтобы расстояние от детских глаз до экрана составляло 50-70 см. При грамотном подходе и организации рабочего места ребёнка, его зрению ничего не угрожает

Обязательно помните о том, что ребёнок может находиться у компьютера не более 35 минут в день. (Слайд) После чего необходимо сделать перерыв и небольшую гимнастику для глаз. Лучше, чтобы

устройство с выходом в сеть находилось не в детской, а в общем помещении: гостиной, например. Таким образом, вы сможете контролировать ваше технологичное чадо.

Стеснённая поза

Сидя за компьютером, ребёнок смотрит с определённого (Слайд) расстояния на экран и одновременно держит руки на клавиатуре или органах управления. Это вынуждает его принять определённое положение и не изменять его до конца игры.

Очень важно правильно организовать компьютерное место для ребёнка. Проследите, чтобы кисти рук малыша находились на уровне локтей, а запястья – на опорной планке. Обязательно проследите, чтобы стул, на котором сидит ребенок, не был слишком высоким или слишком низким. Следите, чтобы ребенок во время занятий за компьютером не горбился.

Если вы выработаете у него привычку сидеть ровно и смотреть на компьютер прямо, то вероятнее всего ему удастся в будущем избежать проблем с мышцами и суставами. И, конечно, как можно больше разнообразьте досуг ребёнка: между компьютерными играми ребёнок должен играть в подвижные игры, гулять, заниматься спортом.

Психическая нагрузка

Еще один важный фактор риска – нагрузка на детскую психику. Компьютер требует не меньшей сосредоточенности, чем вождение автомобиля.

Интересные игры требуют огромного напряжения, которого практически не бывает в обычных условиях. Эта область ещё мало изучена. И всё же психическую нагрузку можно уменьшить. (Слайд)

Во-первых, в работе следует делать перерывы, а во-вторых, необходимо следить за содержательной стороной работы на компьютере. Легче всего для детского восприятия статическое, крупное

цветное изображение в сопровождении звука. Достаточно безопасно рассматривать картинки или фотографии в сопровождении дикторского текста или музыки.

Хуже для психики и для глаз воспринимается рисование на компьютере, напрягая зрение, малыш напрягается сам.

(Слайд) Ну и, наконец, настоящие вредители для психики ребёнка – игры:

- содержащие движущееся на высокой скорости изображение и мелкие элементы
- содержащие агрессию, девиз, которых можно выразить следующими словами: «Убей их всех!».

Переутомление и напряжение детского организма после таких игр снять очень нелегко.

Способствуйте развитию

Интернет – это ведь не только игрушки. Есть масса полезных ресурсов, которые будут способствовать развитию ваших детей. И если ему нравится рисовать, монтировать, изучать полезную информацию, читать книги и так далее, то это нужно всячески поощрять. Конечно, все хорошо в меру, но тяга к знаниям и развитию – это всегда прекрасно. **(Слайд)**

На примере решений Google, призванных обеспечивать безопасность детей и в Интернете вы можете устанавливать фильтры для нежелательных сайтов **(слайд)**.

III. Подведение итогов

Я думаю, что сегодня у нас была дружелюбная обстановка. Надеюсь, что Вам было комфортно, это видно из обсуждений различных вопросов.

И в заключении я прошу Вас ответить на вопросы:

1. Хотели бы вы продолжить обсуждать эту тему на родительских собраниях?
2. Изменилось ли ваше отношение к использованию детьми сети Интернет?

Завершая наше родительское собрание, я предлагаю вам памятки-буклеты и призываю к сотрудничеству: давайте вместе любить наших детей, вместе заботиться об их здоровье, создавать успешное настоящее и счастливое будущее!

Используемая литература

1. «Дошкольное воспитание» № 7 2014 г. Е. Клопотова, Ю. Романова
«Компьютерные игры в жизни современных дошкольников»

2. Здоровьесберегающие технологии -
<http://wmarina2007.narod.ru/zdorovesberezhenie/>
3. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии.- М.: ВАКО, 2007.
4. Компьютер и здоровье ребёнка - <http://www.patee.ru/children/child-health/view/?id=13631>
5. Компьютер и ребенок: все за и против - <http://www.u-mama.ru/read/article.php?id=4816>
6. Родительское собрание «Компьютер – не забава» -
http://www.edu.murmansk.ru/www/to_teacher/methodical/psiholog/rod_sobr/rod_sobr_3.htm
7. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/04/14/nod-na-temu-kompyuter-drug-ili-vrag>
8. <http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-vjacheslavovna-kondakova/konsultirovanie-roditelei-na-temu-kompyuter-i-doshkolnik.html>
9. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2012/10/27/konsultatsiya-dlya-roditeley-s-ispolzovaniem>
10. <http://www.maam.ru/detskisad/konspekt-po-kruzhku-osnovy-kompyuternoi-gramotnosti-v-starshei-grupe-na-temu-puteshestvie-po-strane-informatiki.html>

Анкета

1. Пользуется ли Ваш ребенок компьютером?
2. Как используется компьютер ребенком?

- а) просмотр мультфильмов
- б) играет в компьютерные игры

3. Ребёнок играет в

- а) развивающие и познавательные игры
- б) игры аркадного жанра
- в) стратегии
- г) раскрашивание и рисование
- д) приключения - стрелялки

4. Сколько времени в день ребенок проводит за компьютером?

- а) 30 минут
- б) 1 час
- в) 2 часа
- г) 4 часа

5. Как Вы относитесь к компьютерным играм своих детей?

- а) стремлюсь контролировать их содержание
- б) не интересуюсь, чем занимается ребенок

6. Какими должны быть игры детей?

- а) развивающими и обучающими
- б) развлекательными
- в) только для просмотра мультфильмов

7. Используете ли Вы компьютер как средство поощрения и наказания ребенка?

Да Нет

8. Рассматриваете ли Вы компьютерные игры как средство обучения и развития ребенка?

Да Нет

9. Ваш ребенок имеет бесконтрольный свободный доступ в интернет, или Вы отслеживаете сайты, на которые заходят дети?