

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 314 г. Челябинска

Компьютер – это хорошо или, может, плохо?

развивающее занятие

старший дошкольный возраст

Воспитатель
высшей кв. категории
Пяткова Н.Б.

2015 г.

Программное содержание:

- Формировать у детей представление о том, что компьютер может приносить пользу и вред;
- учить детей тому, что в интернете действуют те же правила, что и в жизни «хорошо - плохо», «правильно - неправильно»;
- познакомить с техникой безопасности работы с компьютером, с гимнастикой для глаз
- Ознакомить детей с вредными последствиями компьютерных игр, донести представление о компьютере;
- развивать внимание, мышление, коммуникативные навыки;
- воспитывать культуру поведения в интернете.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, разноцветные круги, прищепки, медальки

Словарная работа: активизация словаря детей (компьютер, интернет, бдительность, кроха, слайд)

Предварительная работа: чтение произведения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседы с детьми, беседа на тему «Мои любимые компьютерные игры», анкетирование детей

Ход занятия

Ребята, я хочу загадать вам загадку. Интересно, сможете ли вы её отгадать? Послушайте:

Раньше такого умного друга
У жителей не было в нашей округе.
Теперь в каждом доме, на каждом столе,
Стоит он, помощник тебе да и мне.
Рисует, считает, хоть что вычисляет,
А если захочешь, в игру поиграет.
(компьютер)

Вы верно отгадали. Действительно это – компьютер.

Компьютер - это машина, которая хранит и отыскивает огромное количество информации, а также быстро решает множество сложных задач.

- Скажите, а у вас дома есть компьютер?

(ответы детей)

- Ваши родители разрешают играть на нем одному?

(ответы детей)

- А сколько времени вы играете в компьютер?

(ответы детей)

А как вы считаете, компьютер наш друг? Он приносит только пользу людям?

(ответы детей)

Ребята, послушайте, какая сказочная история произошла с тигренком Тимкой.

ПРО ТИГРЕНКА ТИМКУ

Папа Тигр купил Тимке компьютер, и тигренка словно подменили.

- Тимка! — кричат ему с утра тигрята.

- Пойдем гулять.

- Отстаньте, — бурчит Тимка, я играю в компьютерную игру.

Набегались тигрята, нашалились, есть захотели.

- Тимка, - зовет мама. - Пора обедать.

- Сейчас, только на пятый уровень перейду, — отвечает Тимка, погрузившись в игру и забыв о еде.

Играл, играл - так голова разболелась, что пришлось пить таблетки. Лежит Тимка на диване с термометром, но компьютер не выключает.

Как вы считаете, правильно вел себя Тимка?

Что он делал неправильно?

Тимка соблюдал правила работы с компьютером?

А теперь вспомните, как недавно мы с вами прочитали произведение В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». А вы знаете, что при работе с компьютером действуют те же правила, что и в жизни «хорошо - плохо», «правильно-неправильно» Сейчас мы с вами посмотрим, полезен ли компьютер детям. Вы готовы?

Крошка сын к отцу пришел,
И спросила кроха:
- Компьютер – это хорошо
Или, может, плохо? -

(слайд 1)

У отца секретов нет,
Слушайте и знайте, -
Папы этого ответ
Мы рассмотрим в слайдах.

(слайд 2)

- Если сын с утра до ночи
Сражается, стреляет, -
Ясно, это плохо очень
На него влияет.

(слайд 3)

Если мальчик любит знания
Игры с обучением,
Развивает он внимание

И своё мышление.

Если к стулу ты «прирос»,
Трёшь глаза, заохал
Каждый знает - это вот
Для здоровья плохо.

(слайд 4)

Ты немного поиграй,
Встань, попрыгай, поморгай.
Все напряжение ушло –
Это - очень хорошо.

Я предлагаю вам тоже провести разминку. Гимнастика для глаз очень необходима. Обязательно проводите **гимнастику для глаз** в конце работы за компьютером!

Глазкам нужно отдохнуть.
Нужно глубоко вздохнуть.
Глаза по кругу побегут,
Много - много раз моргнут.
Бег на месте,
Потянуться,
Широко всем улыбнуться.

(Ребята закрывают глаза)
(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)
(Глаза открыты. Движение глаз по кругу)
(Частое моргание глазами)

Разминку закончили, а теперь продолжим просмотр слайдов.

Этот выложил подряд
Имя, фото, адрес,
Про такого говорят:
Глуповатый мальчик.

(слайд 5)

Этот знает, что нельзя
Доверят секреты.
Будешь бдительным – тогда
Будет дом как крепость.

Солнце встало и зашло,
А ты все в интернете.
Знай, что это очень плохо
И большим и детям.

(слайд 6)

Хоть с компьютером ты дружен,
Долго в нём играть не нужно.
Минуток десять посиди,
И от него ты уходи.

Помни это каждый сын.
Интернет для всех один,
Знай любой ребенок
Правила с пеленок -.

(слайд 7)

Мальчик радостный пошел,
И решила кроха:
«Буду делать хорошо,
И не буду – плохо».

(слайд 8)

А теперь я предлагаю вам ответить:

- Чем же полезен компьютер человеку? Как он ему помогает?
(ответы детей)

Так какие же правила работы с компьютером вы запомнили?
(ответы детей)

Рефлексия.

Давайте сделаем так: Те из ребят кто считает, что компьютер друг и помощник возьмет зеленые прищепки и прикрепит их к зеленому кружку.

А те, кто считает, что компьютер враг возьмите красные прищепки и прикрепите их к красному кругу.

Я, надеюсь, что вы хорошо запомнили правила работы на компьютере. Вас теперь можно считать юными пользователями компьютера (вручение медалек).

Используемая литература

1. Е. Клопотова, Ю. Романова «Компьютерные игры в жизни современных дошкольников»: «Дошкольное воспитание» № 7 2014 г.
2. Здоровьесберегающие технологии - <http://wmarina2007.narod.ru/zdorovesberezhenie/>
3. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии.- М.: ВАКО, 2007.
4. Компьютер и здоровье ребёнка - <http://www.patee.ru/children/child-health/view/?id=13631>
5. Компьютер и ребенок: все за и против - <http://www.u-mama.ru/read/article.php?id=4816>
6. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/04/14/nod-na-temu-kompyuter-drug-ili-vrag>
7. <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-kruzhku-osnovy-kompyuternoi-gramotnosti-v-starshei-grupe-na-temu-puteshestvie-po-strane-informatiki.html>